

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МОУ СОШ х. Лебяжья Поляна
Я.А. Юрова

« 29 » *сентября* 2026 г



Анализ реализации программы воспитания
за первое полугодие
2025-2026 учебного года
МОУ СОШ х. Лебяжья Поляна

Цель – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока, выявить проблемные зоны воспитательной работы, с целью корректировки дальнейшей воспитательной деятельности.

Цель воспитательной работы школы :

Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей при проведении мероприятий, проведенных в соответствии с образовательными событиями 2025-2026 учебного года.
- реализация потенциала Советника по воспитанию и взаимодействию общественными объединениями и Центра детских инициатив;
- реализация потенциала классного руководителя в воспитании школьников,
- активизация участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока;

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МОУ СОШ х. Лебяжья Поляна

_____ Я.А. Юрова

« ____ » _____ 2026 г

Анализ реализации программы воспитания
за первое полугодие
2025-2026 учебного года
МОУ СОШ х.Лебяжья Поляна

Цель – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока, выявить проблемные зоны воспитательной работы, с целью корректировки дальнейшей воспитательной деятельности.

Цель воспитательной работы школы :

Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей при проведении мероприятий, проведенных в соответствии с образовательными событиями 2025-2026 учебного года.
- реализация потенциала Советника по воспитанию и взаимодействию общественными объединениями и Центра детских инициатив;
- реализация потенциала классного руководителя в воспитании школьников,
- активизация участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока;

- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- осуществление профилактической работы по всем направлениям;
- дальнейшее развитие социального партнерства и использовать его потенциал воспитательной деятельности.

Целевые приоритеты, виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы. С 2021 учебного года в образовательном учреждении появилась должность Советника по воспитанию и связям с общественными организациями (Далее Советник)

План работы Советника органично вливается в рабочую программу воспитания школы. Выбор модулей рабочей программы воспитания остался неизменным. Исходя из особенностей социально–культурной среды проживания наших учеников, социального паспорта школы и ситуации в стране в целом, основным направлением воспитательной деятельности является духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, а также профилактическая работа в нескольких основных направлениях: безопасность жизнедеятельности, профилактика вредных привычек и профилактика девиантного поведения, асоциальных проявлений. Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках определенных модулей рабочей программы воспитания. Деятельность школьного театра, музея, медиа-центра и спортивного клуба организуется через объединения дополнительного образования. Через школьный спортивный клуб «Сармат» организованы все школьные соревнования и осуществляется отбор команд на районные соревнования. Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются согласно образовательным событиям учебного года, а также учтены

Дни единых действий. Проведены:

1. Торжественная линейка ко Дню знаний;
2. Праздничный концерт ко Дню учителя;
3. Районное посвящение «Орлята России»;
4. Праздничный концерт ко Дню матери ;
5. Уроки мужества ;
6. Многочисленные мероприятия по профориентации: экскурсии на предприятия и колледжи, мастер-классы и тестирования ;
7. Памятное мероприятия, посвященное Дню Героев Отечества;
8. Новый год» 1-11 классы ;
9. Новогодний спектакль от школьного театра и ШУС для начальной школы;
10. Сбора ученического самоуправления;
11. Участие в районных ,спортивных соревнованиях ;
- 12.Участие в военных сборах юношей школ и др.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

1. Мероприятия проведены в полном объеме, согласно планам классных руководителей;
2. Качество мероприятий – «удовлетворительное»;

3. Участие в конкурсном движении классных коллективов остался на прежнем уровне.

Участие в программе социальной активности младших школьников «Орлята России» 100 %. Наиболее активные классные коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение, они работают в тесном сотрудничестве с Советником по воспитанию, администрацией школы и родительским комитетом

1. 1 класс-Бубнова О.В.;
2. 2 класс-Муравьева Л.В.;
3. 4 класс- Позднякова П.Е.;
4. 8а класс-Богатырева Н.Н.;
- 5.11 класс-Авдеева С.Э.;

Анализ работы классных руководителей показал, что необходимо:

- продолжить работу по активизации учащихся для участия во Всероссийских конкурсах и олимпиадах;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности;

К положительным моментам в воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели: Психологический климат в классах - комфортный; Буллинг в классах – отсутствует, конфликтные ситуации пресекаются в самом начале классным руководителем, учителями, администрацией.

Модуль «Работа с родителями»

В каждом классе создан родительский комитет. Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания . Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации за первое учебное полугодие является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей, прежде всего классных руководителей.

При проведении учитываются традиции школы и рекомендованные мероприятия Дней единых действий. Большая часть мероприятий ,проводимых в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям. Традиционными являются еженедельные линейки, подъемфлага и исполнение гимна России. Для сохранения исторической памяти, в рамках патриотического воспитания продолжается проект «Киноуроки», классными коллективами просматриваются качественные художественные и документальные ленты, ролики, скачанные в сети интернет о героях России. Во Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» приняли участие обучающиеся всех классов, получены сертификаты и дипломы победителей. В «День матери», «День отца» проводятся традиционные школьные мероприятия с участием родителей, бабушек и дедушек. Ко Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата, были проведены классные часы и приурочены Всероссийские акции «Письмо солдату». Ко Дню конституции проведена викторина «Что мы знаем о государственных символах?». Новогодние торжества в школе начинаются, по традиции, с оформления фотозон с 15 декабря. В этом году обучающиеся 1-11

классов украшали свои классы. Далее по графику Новогодние праздничные мероприятия. Приняли участие в Новогоднем флешмобе «Новогодние окна» и украсили кабинеты. Анализ проведения общешкольных мероприятий показал -100 % исполнение календаря воспитывающей деятельности. Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло. Количество публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа, в соцсетях ВК и МАХ значительно увеличилось. Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видео материалы, заметки о проведенных мероприятиях в классах.

Модуль «Урок»

Урок – одна из главных, составляющих воспитательного процесса в школе» на котором подробно рассматривались возможности урока. Учителя провели открытые уроки, в которых использовались различные формы урока. Большинство педагогов строят отношения между учениками в рамках уроков на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя для этого интерактивные методы обучения. Большинство педагогов организуют в рамках своих уроков и внеурочной деятельности по предмету проектную и исследовательскую деятельность обучающихся. Главной проблемой у учителей-предметников было и остается то, что не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогрессов в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается. Следует работать в направлении индивидуального подхода ко всем учащимся, испытывающим затруднение в изучении отдельных предметов.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Обязательными внеурочными занятиями для всех классов школы стали «Разговоры о важном» (понедельник), «Функциональная грамотность» (по графику учителей) и «Россия – мои горизонты» (по четвергам для 6-11 классов). Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий. Организация профминимума – это еще одно главное направление работы школы. Разработан план мероприятий, в котором задействованы классные руководители учителя- предметники. Знакомство с профессиями у обучающихся младших классов происходят в игровой и дискуссионной форме с приглашением людей разных профессий (из числа родителей) организуются выставки и конкурсы рисунков. Секции и кружки дообразования и внеурочной деятельности работают с хорошей наполняемостью и посещаемостью.

Модуль «Профилактика» (Безопасность)

В начале учебного года и в рамках акции «Я и закон» обновлен социальный паспорт школы. Показатель социально-незащищенных семей и детей группы риска не увеличился. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания находятся под строгим контролем социально-психологической службы (100%) В

социальный паспорт помимо, имеющихся категории, добавилась категория - дети участников СВО. Разработаны дополнительные планы работы Совета профилактики и Службы медиации. За отчетный период проведено: - 3 заседания Совета профилактики, работа с нарушителями школьной дисциплины, неуспевающими.

- беседы;

- индивидуальная работа педагога-психолога с детьми ОВЗ (по графику);

- проводились родительские лектории с участием детей «группы риска».

Работе по пропаганде здорового образа жизни, профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, правовому воспитанию в первом полугодии уделялось особое внимание. Следует продолжить также работу:

- профилактике дорожно-транспортных происшествий с привлечением служб ГИБДД;

- по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;

- по профилактике игровой зависимости и вредоносных групп в соц.сетях.

- по профилактики суицидального поведения среди детей и подростков в школе.

Модуль «Социальное партнерство»

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с социальными партнерами в деле профилактики, профориентации. Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками. Школьники активно принимают участие в онлайн олимпиадах и конкурсах и др.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

В фойе школы размещены государственные символы РФ, субъекта РФ, муниципального образования, находится стойка с флагом России. На первом этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей и информация. В каждом кабинете есть свои выставки достижений. И информационная панель класса. Школьный музей остается центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея проводятся экскурсии на военно-патриотическую тему к знаменательным датам. На базе музея ведется подготовка к различным конкурсам проектно-исследовательских работ. Рекомендовано активизировать работу музея по сбору актуальных данных и расширению количества экспонатов.

Модуль «Организации внешкольных мероприятий»

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, концертные залы, театры организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями), возросла. Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий, отводится большая роль. Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства. В целях создания необходимых условий для совершенствования профессионального уровня классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей, в первом полугодии

проведен методический семинар по внедрению профминимума в работу классных руководителей. Классные руководители делятся своими методическими наработками с коллегами, практикуется совместная работа в параллелях. Работая, по единой сетке воспитательного плана, с корректировкой по уровням, был достигнут положительный результат. Работа стала системной и хорошо видимой.

Анализируя воспитательную деятельность за первое полугодие следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО;
- к нашим акциям присоединились родительская общественность.

Выводы:

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей;
2. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций;
3. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы;
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
3. Педагогам-предметникам: - шире использовать возможности цифровых и проектных технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока.

Педагог-организатор

Л.Г. Гарипова